 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	<b>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</b>  <b>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA</b>	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 1 de 2


Fecha: 15/01/2025

Número de contrato o convenio: No Aplica

Lugar: Concha, Centro Integrarte Atención Externa Grupo 10

<b>1. TEMA:</b> "Simpático por un día, simpático por siempre", Habilidades practicas: <b>ASI ME VISTO YO</b>
<b>2. OBJETIVO GENERAL</b> Favorecer habilidades en vestido propio, a través de la ejecución práctica de ejercicios de auto-vestido, avanzando en el desarrollo de tareas de cuidado personal
<b>3. MARCO CONCEPTUAL</b>  Vestirse es una tarea fundamental en la vida diaria de cualquier persona. No sólo es necesario para salir de casa, sino que también tiene implicaciones en el bienestar emocional y social de los niños. Aprender a vestirse solos es sinónimo de autonomía y autoconfianza, lo que a su vez impacta positivamente en su autoestima y auto concepto. Además, al ser capaces de vestirse solos, los niños se sienten más capaces de afrontar otros retos y desafíos. En segundo lugar, vestirse implica el desarrollo de habilidades motoras finas, es decir, la capacidad de coordinar pequeños movimientos musculares de las manos y los dedos. Estas habilidades son fundamentales para el aprendizaje de otras tareas, como escribir o manipular objetos pequeños. A través del acto de vestirse, los niños refuerzan su control motor y adquieren una mayor precisión en sus movimientos.  <u>Aprendiendo a vestirse solos: una tarea de habilidades motoras finas y autonomía (superdotados.net)</u>
<b>4. METODOLOGÍA</b> Actividad: Practica de retirado y colocación de chaqueta-saco, medias y zapatos  -Se desarrollará la actividad de forma individualizada, organizando a los participantes en posición sedente en las gradas de la concha, facilitando labores propuestas como el retirado de chaquetas-sacos, zapatos y medias en sí mismos. -Se trabajaran procesos cognitivos como atención, concentración y memoria, así como capacidad perceptiva en cuanto al reconocimiento de sus propias prendas desde labores como retirarlas y luego de la sesión de SPA, su colocación. Se Plantea actividad de SPA, promoviendo uso sensorial variado desde lo auditivo, visual, táctil, gustativo, olfativo y propioceptivo. -Se trabajará facilitando la actividad a través de la promoción de tareas donde el profesional iniciará la tarea para que el adulto la termine, brindando comandos verbales, demostrativos y físicos de forma constante, buscando fomentar procesos de conciencia en relación a acciones y movimientos adecuados para alcanzar los logros propuestos, apoyando el reconocimiento de sus prendas de vestir como chaquetas, sacos, medias, amarrado o atado de los cordones de los zapatos. -Para finalizar la sesión, se dejará a los participantes completamente vestidos con sus chaquetas, medias y zapatos, promoviendo que tengan su vestido organizado según el atuendo que traían, habiendo recogido el material de trabajo utilizado.



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA</p>	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 2 de 2

## 5. RECURSOS

Físicos: prendas de los propios participantes como chaquetas, sacos, medias y zapatos, para colocársela en sí mismos.

Humano: Terapeuta ocupacional, Auxiliar de enfermería

## 6. COMPROMISOS/TAREAS

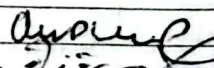


Se debe continuar favoreciendo acciones y capacidades de auto vestido, motivando así mismo el reconocimiento de sus prendas de vestir.

## 7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se realiza la actividad en la concha, donde se propicia tarea de desvestido de las chaquetas, zapatos y medias para desarrollar sesión de SPA, se agrupan los adultos de Liderazgo 1 y 2, desde donde adicionalmente se hace trabajo de fortalecimiento en áreas sensoriales, a nivel auditivo, olfativo, gustativo, visual, táctil y propioceptivo.

Se observa avances en atención al reconocer sus prendas de vestir como chaquetas, zapatos y medias, siendo este el proceso base de hábitos en vestido propio, así como se evidencia que los participantes disfrutaron el desarrollo del SPA sensorial.

Se avanza en la ejecución de tareas de vestido y al tiempo se orienta sobre hábitos de limpieza e higiene del cuerpo.

Nombre completo del profesional	Cargo	Registro profesional	Firma
Diana Patricia Vargas Parra	Terapeuta Ocupacional	52058334-1325	
Diego Raúl Maldonado Hernández	Fisioterapeuta	79912560	
Giselle Fernanda Salas Sánchez	Auxiliar de enfermería	No Aplica	

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".